

PLAN
PRZEDSZKOLA Nr



WYCHOWAWCZY
337

***JESTEM W GRUPIE , ROZUMIEM SIEBIE I INNYCH,
DOSTRZEGAM SIEBIE I SWOJE MOCNE STRONY***

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Cele główne:

- zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie,
- wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia w grupie oraz współdziałania z innymi
- zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami , światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów

Cele operacyjne

- doświadczenie korzyści jakie płyną dla dzieci ze współpracy w grupie,
- zrozumienie przez dzieci sensu istnienia norm , zasad i zakazów,
- uświadomienie dzieciom kim są dla nich koleżanki i koledzy,
- poznanie dorosłych i korzystanie z ich obecności,
- zrozumienie potrzeby poszanowania drugiego człowieka jego odmienności i indywidualności,
- uświadomienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów,
- uświadomienie zmian jakie zachodzą w ich życiu i w nich samych,
- udowodnienie dzieciom ,że mogą przeżywać różne uczucia i radzić sobie z nimi,
- ukształtowanie wrażliwości moralnej i właściwych postaw moralnych,
- budowanie dobrej samooceny dzieci przez skupienie uwagi na ich umiejętnościach , sukcesach i mocnych stronach,
- podkreślanie ich wyjątkowości i niepowtarzalności.

SPODZIEWANE EFEKTY

Ukształtowanie pokolenia:

- ceniącego wartości moralne,
- tolerancyjnego , szanującego odmiennosc i indywidualność innych ludzi,

- posiadającego umiejętność współżycia w grupie i społeczeństwie zgodnie z przyjętymi normami,
- znającego swoje prawa i obowiązki,
- posiadającego umiejętność ponoszenia konsekwencji swoich czynów,
- rozumiejącego konsekwencje kłamstwa dla siebie i innych,
- rozumiejącego konieczność poszanowania cudzej własności,
- empatycznego wrażliwego na potrzeby i krzywdę innych.

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

W stosunku do dzieci:

- Systematyczne oddziaływanie i kształtowanie postaw społecznych poprzez;
 - rozmowy i dyskusje,
 - rozwiązywanie konfliktów na drodze obopólnego porozumienia,
 - stworzenie kodeksu właściwych zachowań, współżycia w grupie oraz konieczności jego respektowania i odwoływania się do niego,
 - czytanie opowiadań związanych z zachowaniami społecznymi,
 - omawianie historyjek obrazkowych przedstawiających konflikty społeczne,
 - ustalenie środków zaradczych stosowanych przy nierespektowaniu ustalonych zasad,

W stosunku do Rodziców:

- udział rodziców w zebraniach , spotkaniach indywidualnych oraz zajęciach otwartych,
- zorganizowanie dla rodziców warsztatów psychologicznych w celu uświadomienia konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu
- zapoznanie rodziców z programem wychowawczym Przedszkola nr 337 oraz zasadami i regułami przyjętymi przez dzieci i nauczycieli,
- realizowanie przyjętego programu w domu przez rodziców.

W stosunku do Nauczycieli

- prowadzenie zajęć koleżeńskich,
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli,
- integracja nauczycieli podczas przygotowywania zajęć i opracowywania kodeksu zachowań,
- wymiana koleżeńska w zakresie doświadczeń scenariuszy zajęć.

METODY PRACY

- zabawa organizowana i spontaniczna ,
- twórczość plastyczna i artystyczna dzieci,
- dobór i przybliżenie odpowiedniej literatury dziecięcej,
- organizacja imprez integracyjnych,

FORMY PRACY

- praca w małych grupach,
- praca z całą grupą,
- praca indywidualna z dzieckiem

OŚRODKI TEMATYCZNE

I. Poznaję swoje obowiązki i prawa oraz świat wartości moralnych.

II. Poznaję reguły życia w grupie – jestem samodzielny , umiem współżyć i współdziałać z innymi

EWALUACJA PROGRAMU

Analiza dokumentacji pedagogicznej:

- plany miesięczne ,
- zapisy w dziennikach,
- arkusze obserwacji,
- hospitacje diagnozujące,
- arkusze diagnostyczne poziomu wiedzy i umiejętności dzieci,
- ankiety ewaluacyjne dla nauczycieli.

Analiza dokumentacji współpracy z Rodzicami

- ankiety informacyjne o dziecku,
- protokoły spotkań z rodzicami
- informacja zwrotna od rodziców
- zeszyty kontaktów z rodzicami
- ankiety ewaluacyjne dla rodziców

Analiza twórczości dziecięcej

- słownej,
- muzycznej,
- plastycznej,
- teatralnej.

FORMY NAGRADZANIA ZACHOWAŃ ZGODNYCH Z REGULAMINEM NORM I ZASAD OBOWIĄZUJĄCYCH W GRUPIE

- nagradzanie pochwałą i uznaniem
- darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, poprzez zwiększanie zakresu jego samodzielności
- przywilej wykonywania prostych czynności wykazanych przez nauczyciela
- atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka
- drobne nagrody rzeczowe – ordery uznania

ŚRODKI ZARADCZE W PRZYPADKU NIESTOSOWANIA SIĘ DO USTALONYCH ZASAD

- tłumaczenie i wyjaśnianie
- ukazywanie następstw postępowania , tłumaczenie dziecku ,aby skłonić go do autorefleksji
- wyrażenie przez nauczyciela swojego smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka
- propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji
- czasowe odebranie przyznanego przywileju



KODEKS ZACHOWAŃ
OPRACOWANY PRZEZ DZIECI I NAUCZYCIELI
PRZEDSZKOLA NR 337

CHCEMY:

1. BAWIĆ SIĘ ZGODNIE
2. POMAGAĆ SOBIE NAWZAJEM
3. BYĆ UPRZEJMI
4. SZANOWAĆ I TOLEROWAĆ ODMIENNOŚĆ INNYCH
5. SŁUCHAĆ POLECEŃ DOROSŁYCH
6. DBAĆ O KSIĄŻKI I ZABAWKI
7. DBAĆ O CZYSTOŚĆ I PORZĄDEK W SALI I ŁAZIENCIE
8. SZANOWAĆ PRACĘ INNYCH
9. OKAZYWAĆ SWOJE UCZUCIA
10. WYRAŻAĆ WŁASNE POTRZEBY

NIE MOŻEMY:

1. WYRZĄDZAĆ KRZYWDY INNYM
2. WYŚMIEWAĆ SIĘ Z INNYCH
3. PRZEZYWAĆ INNYCH
4. PRZESZKADZAC INNYM W ZABAWIE
5. NISZCZYĆ WYTWORÓW PRACY INNYCH
6. KRZYCZEĆ, HAŁASOWAĆ
7. BIEGAĆ W SALI ZAJĘĆ
8. NISZCZYĆ ZABAWEK I INNYCH PRZEDMIOTÓW

PRAWA I OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA

DZIECKO MA PRAWO

1. MIEĆ I WYRAŻAĆ SWOJE ZDANIE
2. PROSIĆ O TO CZEGO CHCE – ALE NIE WYMAGAĆ TEGO
3. PODEJMOWAĆ DECYZJE I PONOSIĆ ICH KONSEKWENCJE
4. NIE WIEDZIEĆ , NIE ZNAĆ, NIE ROZUMIEĆ
5. POPEŁNIAĆ BŁĘDY
6. ODNOSIĆ SUKCESY
7. ZMIENIAĆ ZDANIE
8. KORZYSTAĆ ZE SWOICH PRAW

DZIECKO MA OBOWIĄZEK

1. POSTĘPOWAĆ ZGODNIE Z PRZYJĘTYMI NORMAMI PRZYJĘTYMI W GRUPIE
2. UŻYWAĆ FORM GRZECZNOŚCIOWYCH
3. DBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I KOLEGÓW
4. SPRZĄTAĆ ZABAWKI PO SOBIE
5. PRZESTRZEGAĆ ZASAD WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO
6. OKAZYWAĆ SZACUNEK DOROSŁYM I KOLEGOM
7. SZANOWAĆ WOLNOŚĆ I GODNOŚĆ OSOBISTĄ DRUGIEGO CZŁOWIEKA